

Kompetenzorientierte Evaluation

S. 5 Rainer Berthelmann

Geleitwort des GMF-Präsidenten 2013-2016

S. 7 Jochen Plikat, Konrad Schröder, Katharina Wieland

Einleitung der Herausgeber

S. 11 Claudia Harsch

Noten und Kompetenzorientierung – wie geht das zusammen?

S. 23 Dafinka Georgieva-Meola, Matthias Jung, Annegret Middeke

Selbstgesteuertes Lernen und kompetenzorientierte Selbstevaluation in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

S. 41 Antonio Barquero, Virtudes Gonzáles

Formative Evaluation im aufgabenorientierten Fremdsprachenunterricht

S. 56 Ursula Behr, Heike Wapenhans

Sprachbewusstsein und Sprachlernkompetenz als Gegenstand von Selbst- und Fremdeinschätzung im Russischunterricht

S. 65 Barbara Stolarczyk, Iwona Janowska, Magdalena Telus

Zertifizierung von Polnischkenntnissen in Deutschland – eine Statusangelegenheit

S. 80 Lena Krogmeier

Schriftliche Sprachmittlungskompetenz evaluieren – (Weiter-)Entwicklung von Aufgabenstellungen und Bewertungskriterien für den Spanischunterricht der Sekundarstufe II

S. 94 Michelle Pauline Hoffmann

Warum Schüler nach der Sekundarstufe I Französisch als Fremdsprache abwählen

S. 110 Anka Bergmann

Tagungsbericht: Zur Zukunft der Mehrsprachigkeit im deutschen Bildungssystem

S. 113 Berlin-Brandenburger Positionspapier zur Mehrsprachigkeit im deutschen Bildungssystem

S. 116 Gustav Dettmer

Nekrolog Susanne Walker-Thielen

S. 119 Liste der Autorinnen und Autoren