

# Tagungsdokumentation

## **VORWORT**

MARIA EISENMANN.....1

## **HEINER BÖTTGER**

Differenziert Englisch unterrichten – von Anfang an (Basisartikel).....6

## **WOLFGANG GEHRING**

Differenzierung durch Sequenzierung – Lernaufgaben in Abfolgen.....16

## **THERESA SUMMER**

Many Kinds of Minds = Many Approaches? Individual Learner  
Differences and Task-based Language Teaching.....26

## **GRIT ALTER**

*Australia in the Classroom* – Die Lerntheke als Form des  
binnendifferenzierenden Unterrichts für die Sekundarstufe I.....41

## **MONIKA WILKENING**

Selbst- und Partnerbeurteilungen im Englischunterricht der Klassen  
5 bis 13.....55

## **JOHANN ABBECK**

*Involvement is all*: Individualisierende Text- und Wortschatzerarbei-  
tung.....65

## **WALTER CHRIST**

Differenzierung im Englischunterricht an der Berufsschule.....71

## **KARL-HEINT THUME**

Individualisierung und Differenzierung durch Computereinsatz  
im Fremdsprachenunterricht.....91

## **GEORG FÄSSLER**

Web 2.0 – Neue Medien im differenzierenden und individualisieren-  
den Englischunterricht.....104

## **THOMAS EBERLE**

Innovativer Englischunterricht mit selbst gestalteten  
Hörfunkelementen.....115

**RUDOLF DESCH**

Differenzierung während der *pre-reading* und *post-reading* Phase  
bei der Behandlung von literarischen Texten in der Sekundarstufe II -  
Anregungen aus der für die Praxis.....118

**CARSTEN ALBERS**

Differenzierung bei kreativ-produktionsorientierten Schreibaufgaben  
im Umgang mit Gedich-  
ten.....132

**BEITRÄGERINNEN UND BEITRÄGER.....147**