

**Herzlich willkommen zum 18. Sprachentag im Georg-Cantor-Gymnasium Halle, Torstr.13, am 05. März 2011 (WT 2011-500-01 LISA)**

	<b>08:30-10:00</b>	<b>10:45-12:15</b>	<b>12:45-14:15</b>
<b>Deutsch Raum 207</b>	Barbara Schugk (Jessen): Ohrengeschichten-phantasievolles Lesen und Hören. Ein erprobtes Unterrichtsbeispiel demonstriert eine methodisch-didaktische Umsetzung Sek	Heike Henniger (Leipzig): Schritt für Schritt – auf sicherem Weg zu neuen Ufern. Neueste Erkenntnisse aus der Schreibdidaktik anhand des Bereiches Erzählen. Hinweise und Anregungen zur Behandlung von Literatur im Medienverbund Gym	
<b>Deutsch Raum 208</b>	Kristina Bullert (Schönebeck): Von Goethes Zauberlehrling bis Freudbergs Jugendliebe. Gedicht, Geschichte und Drama – Methodische Ideen zum Thema „Balladen lesen und verstehen“ Sek	Prof. Wolfgang Menzel (Wedemark): Kompetenzorientierter Unterricht mit dem neuen Lehrwerk Praxis Sprache Sek	
<b>Englisch Raum 102</b>	Frank Haß (Leipzig): Kompetenzorientiert Unterrichten mit Orange Line 5 und 6 Sek	Antje Körber (Merseburg): <i>M und M ... and more</i> . Die Umsetzung von Mediationsaufgaben und die Vorbereitung auf eine mögliche Mündliche Prüfung Gym II	
<b>Englisch Raum 103</b>	Jörg Rademacher (Mannheim): Setting course for SEK II. Vorbereitung auf den Unterricht der gymnasialen Oberstufe mit dem Schwerpunkt Literaturarbeit Gym	Dieter S. Horn (Neukloster): Soft and Easi. Mit dem Easi-Speak Microphon zum kommunikativen Active Learning. Dialoge, Interviews und Hörbücher im differenzierenden und individualisierenden Unterricht. Sek/Gym	
<b>Englisch Raum 105</b>	Dr. Rainer Berthelmann (Halle): Rainbow Country – How to Teach South Africa in School Sek/Gym	Wolfgang Biederstädt (Köln): Die Vorbereitung auf die Anforderungen am Ende der Klasse 10. Vorschläge zur kompetenzorientierten Leistungsmessung unter Einbeziehung verschiedener Aufgabenformate Sek	Prof. Hellmut Schwarz (Mannheim): Auf dem Weg zum Abitur: Motivierender kompetenzorientierter Unterricht in der Oberstufe. Schulung der Mündlichkeit und des Schreibens, systematische Arbeit mit Texten, sprachlich-stilistisches Training Gym II
<b>Englisch Raum 106</b>	<b>10:00 Uhr Cornelia Adam (Höhnstedt): Vorbereitungstreffen für Sprachreise nach Malta</b>		
<b>Englisch/GS Raum 306</b>	Silke Reimann/Sybille Scheel (Wittenberg): Around the year with Lucy and Leo. Games, songs, crafts and more, suitably by every month GS	Silvana Green (Berlin): Schreiben im Englischunterricht der Grundschule, aber wie (viel) ? Möglichkeiten zum Umgang mit der Schrift und Formen der Bewertung (USB Stick mitbringen) GS	
<b>Englisch/GS Raum 307</b>	Dagmar Lehmann (Tangermünde): Flower Power in Spring – so geht fächerübergreifendes Lernen. Möglichkeiten im Projektunterricht und beim Lernen an Stationen. Bewertung und Kontrolle GS	Heike Becker (Baalberge), Ilka Geilenberg (Dessau): Happy Birthday, Lucky! „Storyline Approach“-method- a further way to develop and assess the pupils' skills and communicative competence GS	
<b>Russisch Raum 107</b>	Monika Schuster (Grimma): Textarbeit und Mediation im Unterricht anhand von „Диалог 4“ Gym	Dr. Christine Heyer (Magdeburg): Diagramme im Lehrwerk „Вместе“ . Umgang mit diskontinuierlichen Texten und deren Beitrag zur Entwicklung fremdsprachig-interkultureller Kompetenzen Gym	
<b>Russisch Raum 104</b>	Ljuba Kloß (Halle): Trickfilme als ein großes Potenzial für die Motivation im kreativen Russischunterricht Sek/Gym	Grit Mehlhorn (Leipzig): Der Ton macht die Musik! Ausspracheschulung im Unterricht. Wie kann man Ausspracheübungen mit der Arbeit an Wortschatz und Grammatik, Poesie und Musik verbinden Sek/Gym	Oksana Kogan-Pech (Berlin): Motivation für den Russischunterricht Das Projekt Russomobil und seine Einsatzmöglichkeiten Sek/Gym
<b>Alle Sprachen Raum 302</b>	<b>08:30 – 14:15 Uhr Beate Bauer (Stuttgart): Klett-Activboard-Station. Das Activboard im Sprachenunterricht – anschaulich, multimedial und einfach. Interaktive Tafelbilder und Übungen für den direkten Einsatz im Unterricht werden vorgestellt und von den TeilnehmerInnen selbst getestet.</b> GS/Sek/Gym		
<b>Französisch Raum 212</b>	Isa Diedrigkeit (Potsdam): Wie kompetenzorientiert plane, unterrichte bzw. lerne ich? Unterrichtseinheiten, Portfolioarbeit und Lektüre werden vor- und zur Verfügung gestellt. Sek	Colette Sarrey (Berlin): Interkulturelle Kompetenzen fördern mit engagierter Jugendliteratur. Im Unterricht erprobte Textauszüge aus 2 Romanen werden den TeilnehmerInnen auf CD vorgestellt. Sek/Gym	

Für Ihr leibliches Wohl sorgt die Firma Hellmich im Schulspeiseraum(Kellergeschoss). Medientechnik wird im Tagungsbüro Raum 205 ausgegeben.

Ausreichende Parkmöglichkeiten am Künstlerhaus in ca. 400m Entfernung Böllberger Weg 188

*Die Veranstalter danken dem Cantor-Gymnasium und den Verlagen für die freundliche Unterstützung des 18. Sprachentages!*

**Herzlich willkommen zum 18. Sprachentag im Hegel-Gymnasium Magdeburg, Geißlerstr. 4, am 12. März 2011 (WT 2011-500-02 LISA)**

	<b>08:30-10:00</b>	<b>10:45-12:15</b>	<b>12:45-14:15</b>
<b>Deutsch Raum 103</b>	Barbara Schugk (Jessen): Ohrengeschichten-phantasievolles Lesen und Hören. Ein erprobtes Unterrichtsbeispiel demonstriert eine methodisch-didaktische Umsetzung Sek	Heike Henniger (Leipzig): Schritt für Schritt – auf sicherem Weg zu neuen Ufern. Neueste Erkenntnisse aus der Schreibdidaktik anhand des Bereiches Erzählen. Hinweise und Anregungen zur Behandlung von Literatur im Medienverbund Gym	
<b>Deutsch Raum 104</b>	Dr. Günther Rudolph (Dresden): Das Staunen über Sprache als Auslöser der Kompetenzentwicklung der Schüler im Muttersprachunterricht mit dem Lehrwerk „Praxis Sprache“ Sek	Kristina Bullert (Schönebeck): Von Goethes Zauberlehrling bis Freudbergs Jugendliebe. Gedicht, Geschichte und Drama – Methodische Ideen zum Thema „ Balladen lesen und verstehen“ Sek	
<b>Englisch Raum 105</b>	Frank Haß (Leipzig): Kompetenzorientiert Unterrichten mit Orange Line 5 und 6 Sek	Antje Körber (Merseburg): <i>M und M ... and more</i> . Die Umsetzung von Mediationsaufgaben und die Vorbereitung auf eine mögliche Mündliche Prüfung Gym II	Dr. Rainer Berthelmann (Halle): Rainbow Country – How to Teach South Africa in School Sek/Gym
<b>Englisch Raum 111</b>	Prof. Hellmut Schwarz (Mannheim): Auf dem Weg zum Abitur: Motivierender kompetenzorientierter Unterricht in der Oberstufe. Schulung der Mündlichkeit und des Schreibens, systematische Arbeit mit Texten, sprachlich-stilistisches Training Gym II	Wolfgang Biederstädt (Köln): Die Vorbereitung auf die Anforderungen am Ende der Klasse 10. Vorschläge zur kompetenzorientierten Leistungsmessung unter Einbeziehung verschiedener Aufgabenformate Sek	Prof. Hellmut Schwarz (Mannheim): Setting course for SEK II. Vorbereitung auf den Unterricht der gymnasialen Oberstufe mit dem Schwerpunkt Literaturarbeit Gym
<b>Englisch/GS Sek/Gym Raum 112</b>	Silke Reimann/Sybille Scheel (Wittenberg): Around the year with Lucy and Leo. Games, songs, crafts and more, suitably by every month GS	Heike Becker (Baalberge), Ilka Geilenberg (Dessau): Happy Birthday, Lucky! „Storyline Approach“-method- a further way to develop and assess the pupils' skills and communicative competence GS	Dieter S. Horn (Neukloster): Soft and Easi. Mit dem Easi-Speak Microphon zum kommunikativen Active Learning. Dialoge, Interviews und Hörbücher im differenzierenden und individualisierenden Unterricht. Sek/Gym
<b>Alle Sprachen Raum 114</b>	08:30 – 14:15 Uhr Beate Bauer (Stuttgart): Klett-Activboard-Station. Das Activboard im Sprachenunterricht – anschaulich, multimedial und einfach. Interaktive Tafelbilder und Übungen für den direkten Einsatz im Unterricht werden vorgestellt und von den TeilnehmerInnen selbst getestet. GS/Sek/Gym		
<b>Englisch GS Raum 115</b>	Dagmar Lehmann (Tangermünde): Flower Power in Spring – so geht fächerübergreifendes Lernen. Möglichkeiten im Projektunterricht und beim Lernen an Stationen. Bewertung und Kontrolle GS	Silvana Green (Berlin): Schreiben im Englischunterricht der Grundschule, aber wie (viel) ? Möglichkeiten zum Umgang mit der Schrift und Formen der Bewertung ( USB Stick mitbringen) GS	
<b>Russisch Raum 211</b>	Monika Schuster (Grimma): Textarbeit und Mediation im Unterricht anhand von „Диалог 4“ Gym	Monika Brosch (Leipzig): Kreativ mit „Конечно“. An Beispielen werden die didaktischen Grundlagen für die Vermittlung von Kompetenzen dargelegt Sek/Gym	Oksana Kogan-Pech (Berlin): Motivation für den Russischunterricht Das Projekt Russomobil und seine Einsatzmöglichkeiten Sek/Gym
<b>Englisch/Russisch Raum 213</b>	10:00 Uhr Cornelia Adam (Höhnstedt): Vorbereitungstreffen für Sprachreise nach Malta	Dr. Christine Heyer (Magdeburg): Diagramme im Lehrwerk „Вместе“ . Umgang mit diskontinuierlichen Texten und deren Beitrag zur Entwicklung fremdsprachig-interkultureller Kompetenzen Gym	Ljuba Kloß (Halle): Trickfilme als ein großes Potenzial für die Motivation im kreativen Russischunterricht Sek/Gym
<b>Spanisch Raum 214</b>	Susanne Schütz (Halle): Peru in der Oberstufe. Differenzierte Textarbeit, interkulturelle Sensibilisierung und neue Medien Gym	Carlos Romero Garcia (Berlin): Nada que ver con español. El contraste de pasados en español, una cuestión de lógica y contexto Gym	Javier Oceana (Madrid): El cine español Gym
<b>Französisch Raum 113</b>	Isa Diedrigkeit (Potsdam): Wie kompetenzorientiert plane, unterrichte bzw. lerne ich? Unterrichtseinheiten, Portfolioarbeit und Lektüre werden vor- und zur Verfügung gestellt. Sek	Colette Sarrey (Berlin): Interkulturelle Kompetenzen fördern mit engagierter Jugendliteratur. Im Unterricht erprobte Textauszüge aus 2 Romanen werden den TeilnehmerInnen auf CD vorgestellt. GS/Sek/Gym	

**Für Ihr leibliches Wohl sorgt die Firma Hellmich im Raum 18. Medientechnik wird im Raum 22 ausgegeben.  
Die Veranstalter danken dem Hegel-Gymnasium und den Verlagen für die freundliche Unterstützung des 18. Sprachentags!**